

45

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **High School Students' Difficulties in Making Mathematical Connections when Solving Problems**
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 (Jailani, Heri Retnawati, Ezi Apino, Agus Santoso)
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
- b. ISSN : 1694-2493 (print)
1694-2116 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 19, No. 8, Agustus 2020
- d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.14>
- f. Alamat web : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2606/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3,8 + 4)/2	-	-	3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(11,5 + 11,5)/2	-	-	11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(11,5 + 11,5)/2	-	-	11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11,8 + 11,5)/2	-	-	11,65
Total = (100%)				38,55
Nilai Pengusul				38,55

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara keseluruhan artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal ilmiah dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel cukup baik. Ruang lingkup penelitian relevan dengan pendidikan matematika. Pembahasan dilakukan secara komprehensif dan mendalam serta telah menguraikan signifikansi temuan penelitian bagi perkembangan ilmu. Secara keseluruhan penelitian ini memberikan kontribusi yang baik untuk perbaikan kualitas pembelajaran matematika.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah mencukupi dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi penelitian telah sesuai dengan pertanyaan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan di jurnal internasional yang memiliki reputasi baik serta telah terindeks di Scopus-Elsevier.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, 08 October 2020
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

45

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : High School Students' Difficulties in Making Mathematical Connections when Solving Problems
Jumlah Penulis : 4 Orang
(Jailani, Heri Retnawati, Ezi Apino, Agus Santoso)
Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah
a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
b. ISSN : 1694-2493 (print)
1694-2116 (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 19, No. 8, Agustus 2020
d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.14
f. Alamat web : http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2606/pdf
g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	3.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11.8
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul				38.6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Sudah baik, memenuhi seluruh kelengkapan unsur dari artikel ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel ini sangat relevan dengan pendidikan matematika, temuan penelitian menarik dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas pembelajaran matematika. Pembahasan dilakukan secara mendalam dan komprehensif, mampu menguraikan dengan jelas signifikansi temuan penelitian serta kontribusi yang diberikan bagi pengetahuan baru di bidang pendidikan matematika.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan cukup dan layak, serta mutakhir. Data diperoleh mengikuti prosedur ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Metodologi disajikan secara jelas, runtut, serta sesuai dengan tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal yang menerbitkan memiliki unsur kelengkapan dan reputasi baik, serta telah terindeks di Scopus-Elsevier.
- Indikasi plagiasi: Artikel ini orisinal dan tidak terindikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Sangat relevan dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Surakarta, 08 Oktober 2020
Reviewer : 1

Nama : Prof. Budiono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

45

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : High School Students' Difficulties in Making Mathematical Connections when Solving Problems
Jumlah Penulis : 4 Orang
(Jailani, Heri Retnawati, Ezi Apino, Agus Santoso)
Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah
a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
b. ISSN : 1694-2493 (print)
1694-2116 (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 19, No. 8, Agustus 2020
d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.14
f. Alamat web : http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2606/pdf
g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	3.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11.8
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul				38.6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Sudah baik, memenuhi seluruh kelengkapan unsur dari artikel ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel ini sangat relevan dengan pendidikan matematika, temuan penelitian menarik dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas pembelajaran matematika. Pembahasan dilakukan secara mendalam dan komprehensif, mampu menguraikan dengan jelas signifikansi temuan penelitian serta kontribusi yang diberikan bagi pengetahuan baru di bidang pendidikan matematika.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan cukup dan layak, serta mutakhir. Data diperoleh mengikuti prosedur ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Metodologi disajikan secara jelas, runtut, serta sesuai dengan tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal yang menerbitkan memiliki unsur kelengkapan dan reputasi baik, serta telah terindeks di Scopus-Elsevier.
- Indikasi plagiasi: Artikel ini orisinal dan tidak terindikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Sangat relevan dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Surakarta, 08 Oktober 2020
Reviewer : 1

Nama : Prof. Budiono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS